

徐州市人民政府办公室文件

徐政办发〔2021〕92号

市政府办公室关于印发 徐州市“十四五”教育发展规划的通知

各县（市）区人民政府，徐州经济技术开发区、徐州高新技术产业开发区、徐州淮海国际港务区管委会，市各委办局（公司），市各直属单位：

《徐州市“十四五”教育发展规划》已经市政府第67次常务会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

徐州市人民政府办公室

2021年8月21日

办公室

（此件公开发布）

徐州市“十四五”教育发展规划

徐州市人民政府

2021年8月

目 录

1.发展基础·····	(6)
2.面临形势·····	(9)
3.总体要求·····	(10)
(1) 指导思想·····	(10)
(2) 主要目标·····	(11)
(3) 主要指标·····	(13)
4.重点任务·····	(14)
(1) 全面加强党对教育工作的领导·····	(14)
(2) 深入实施素质教育·····	(15)
(3) 全面推动教学质量迅速攀升·····	(18)
(4) 全面提升教师队伍综合素养·····	(20)
(5) 大力推进基础教育优质资源供给·····	(22)
(6) 积极建设淮海职业教育高地·····	(24)
(7) 着力打造区域高等教育中心·····	(25)
(8) 进一步健全社会教育体系·····	(27)
(9) 提升教育信息化和装备现代化水平·····	(29)
(10) 完善现代教育治理体系·····	(30)

5.重点项目..... (32)

6.保障措施..... (35)

附表：1.2021-2025年全市基础教育学校建设任务表..... (37)

2.2021-2025年全市公办中小学（幼儿园）教师招聘计划表
..... (38)

3.2021-2025年全市优质幼儿园创建计划表..... (39)

4.2021-2025年全市优质高中创建计划表..... (40)

5.2021-2025年全市职业教育发展任务表..... (41)

徐州市“十四五”教育发展规划

为深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会和习近平总书记视察徐州重要指示精神，全面落实全国、全省、全市教育大会决策部署，根据《徐州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，结合徐州教育实际，制定本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，在市委市政府坚强领导和省教育厅有力指导下，全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，牢固树立以人民为中心的发展思想和新发展理念，聚焦“建学校、招老师、提质量、抓整治、促均衡”五件大事，开拓创新、进位争先，全市教育事业取得长足发展，教育格局面貌发生显著优化，较好地实现了“十三五”规划各项目标任务。

——教育普及水平显著提升。构建起完善的教育体系，现有各级各类学校2419所、在校生212.4万人、教职工15.2万人。学前教育毛入园率达到99%以上，义务教育覆盖率、巩固率均达到100%，高中阶段教育毛入学率达到99%以上，残疾儿童少年义务教育入学率达98%以上，劳动年龄人口平均受教育年限由2015年9.9年提高

到10.8年。

——优质均衡步伐明显加快。新（改扩）建中小学537所、幼儿园647所，建设规模居全省首位。创建成省优质幼儿园634所、义务教育标准化学校1185所、三星级以上高中62所，优质资源总量居全省首位，我市在全省教育大会上作典型发言。普惠幼儿园和优质幼儿园覆盖率分别达到93.4%和90.4%，义务教育标准化学校占比98.9%、优质高中占比82.7%，分别比2015年提高14、12.4、63.9和12.5个百分点。

——教师队伍建设持续优化。调剂事业编制优先保障教育使用，全市招补在编教师16342人，数量居全省首位。实施“三名三师”“名校长培养”工程，创新年轻干部选拔培养“双百”计划，组织“彭城恩师”评选表彰宣讲活动，全市基础教育阶段现有国家“万人计划”教学名师3人、省人民教育家培养对象15人、省教学名师15人、教授级高级教师95人、特级教师179人，数量居全省前列。

——教育教学质量全面攀升。全面推动“基础教育学南通”，深入实施“学讲计划”，创新开展“树立六精理念、帮扶美好前程”教育教学行动，我市被确定为“全国基础教育课程改革实验区”“省普通高中新课程新教材实施示范区”。“彭城好爸妈”成长工程、“空中课堂”、“大中小学一体化推进思政教育”等创新品牌在省内产生积极影响。近三年全市高考总均分每年提升5分左右，本科上线率每年提高5-8个百分点，高考综合成绩跃居苏北第一。

——服务发展能力明显增强。潘安湖科教创新区建设稳步推进，科文学院新校区投入使用，建成“双一流”高校1所、“双一流”学科2个。创建首批中国特色高水平高职专业群建设单位2个、省中职领航学校4所、省现代化示范职业学校11所、省优质特色职业学校6所，公办职业学校实现省优质全覆盖。组建5大区域职教集团，牵头成立淮海经济区职业教育创新发展联盟，我市被省政府表彰为“职业教育改革发展成效明显的设区市”。

——群众教育满意度不断提升。着眼教育领域人民群众反映突出的问题，压茬推进民办学校和校外培训机构专项治理，大力开展在职教师校外有偿补课专项整治。深入开展无证幼儿园、小区配套幼儿园“两项治理”，关停无证幼儿园2270个、改造提升为普惠性民办园244个，小区配套幼儿园移交为普惠园189个、补建普惠园60个。规范中小学招生行为，严格落实“公民同招”政策。在2020年最具幸福感城市测评中，徐州教育指标在全国参评同类城市中名列第一。

——教育党建工作全面强化。成立市委教育工作领导小组，公办中小学党组织应建组建率达到100%，党建示范点、书记项目等特色彰显。民办教育及培训机构党组织实现全覆盖，我市在全国民办学校党建工作现场会上作典型发言。建立在徐高校党建联席会议制度，加强大中小学学生思想政治建设。经受疫情防控大战大考，夺取防疫和教育教学“双胜利”，市教育局被省委省政府表彰为“抗击疫情先进集体”。

全市教育事业取得显著成绩，但教育发展也存在不平衡不充分的问题，主要是教育资源供给仍然不足，优质资源相对缺乏，城乡办学水平差距明显；教育教学质量亟待提高，名师名校长偏少，拔尖创新人才培养需要进一步加强；教育服务经济发展水平有待提升，高等教育、职业教育专业结构与产业结构匹配度有待提高，大中专毕业生外流现象仍然比较突出等。

二、面临形势

（一）教育工作主题主线有了更加丰富的新内涵。从宏观发展环境和政策指向看，党中央、国务院密集出台《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等政策文件，把内涵发展、质量提升摆在更加突出的位置。教育事业发展的主题定位在高质量发展，主线更为明显地强调了内涵式发展，教育发展方式由注重规模扩张向更加注重结构优化转变、发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变。

（二）教育资源短缺问题仍然突出。“十四五”期间，全市初中和高中阶段在校生将进入峰值。学前教育规模将维持在30万人左右，小学规模将维持在75万人左右。初中阶段2022年在校生达到峰值50万人，较2020年增加4.1万人。普通高中2025年在校生达到峰值30万人，职业教育在校生达到峰值17万人，均是2020年的两倍。全市教育资源仍然存在较大缺口，需要继续把补短板、

强基础作为工作重中之重，持续推进建学校、招老师，努力实现高质量的公平。

（三）城乡教育一体化面临较大压力和挑战。根据教育现代化监测数据，县（市）区最高分与最低分差距达11.82分，小学差异化系数达标的县区有8个，占比72.7%；初中差异化系数达标的县区有5个，占比45.5%，距目标值100%有较大差距，我市教育现代化建设水平仍不均衡。城镇“拥挤化”和乡村“空心化”的趋势，给优化城乡教育资源配置、推动教育公共服务均等化带来了严峻挑战。

（四）服务经济社会发展的使命和任务更加光荣而艰巨。世界百年未有之大变局进入加速演变期，党中央作出构建以国内大循环为主体、国际国内双循环互相促进的新发展格局的战略部署。人力资源是构建新发展格局的重要依托，亟需不断优化同新发展格局相适应的教育结构。要持续深化教育供给侧结构性改革，优化高等教育、职业教育布局和专业设置，推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系有效对接，推进创新链、人才链、产业链“三链融合”，以教育高质量发展助推经济、社会、文化、生态等各个领域的高质量发展，为淮海经济区中心城市建设培育新动能、厚植新优势。

三、总体要求

（一）指导思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布

局，坚持教育优先发展，大力实施科教与人才强市战略，以“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”为工作目标，紧紧围绕“建学校、招老师、提质量、抓整治、促均衡”五件大事，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以深化改革为动力，以教师队伍建设为基础，努力建设高质量教育体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在建设现代化教育强市和区域教育中心进程中争当表率、争做示范、走在前列，为加快建设“强富美高”新徐州提供有力支撑。

（二）主要目标

按照“两步走”计划，第一步到2022年确保教育资源供给明显好转，教育结构更加科学合理，教育质量持续明显提升，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，教育发展主要指标总体达到国家确定的教育现代化水平；第二步到2025年教育发展主要指标达到全省中等偏上水平，“学在徐州”教育品牌产生深远影响，形成与徐州在全省经济地位相匹配的教育格局，开启教育强市新征程。

教育体系健全完善。高水平普及15年基础教育，学前三年幼儿教育毛入园率保持99%以上，义务教育巩固率保持100%，高中阶段教育毛入学率保持99%以上，劳动年龄人口平均受教育年限达到11.5年，成年人“充电”再学习、老年人“老有所学”的需求得到充分满足。

教育公平更有质量。基本公共教育资源均衡配置机制不断完

善，中小学布局调整基本完成，各类资源缺口基本补齐，全面消除大班额、大校额。优质教育资源更加充足，达到省定优秀标准的各级各类学校比例在90%以上，市县教育优质均衡水平大幅提升。特殊教育和扶困助学体系进一步完善，各类特殊群体的教育权益得到充分保障。

教育质量持续攀升。教育进一步回归初心、常识、本分，学校内涵发展持续深化，家校社协同育人机制健全完善，青少年文明素养、责任意识、实践本领、身体素质和心理健康水平明显提高，升学水平持续明显提升。教育选择更加丰富，充分满足学生个性化、多元化发展需求。职业教育人才培养“立交桥”全面建立，每个孩子都有人生出彩的机会。

教育生态更加优化。教育治理能力现代化步伐加快，手机、睡眠、读物、作业、体质健康“五项管理”全面实施，减轻中小学生学习过重的作业负担和校外培训负担成效明显，民办义务教育发展不断规范，群众反映强烈的突出教育问题、打着教育旗号侵害群众利益的行为得到有效整治，人民群众对教育的满意度稳步提高。

服务发展富有成效。高等教育实现高质量发展，高水平大学和学科建设取得新突破，形成一批满足经济社会发展、产业转型升级重大需求的高水平科技成果。职业和技工教育适应性全面增强，普职融通、产教融合、校企合作全面强化，高素质技术技能型人才培养水平显著提升。

徐州市“十四五”教育发展主要指标

指标名称	2025年目标值
1.学前三年教育毛入园率(%)	99%以上
2.义务教育巩固率(%)	100%
3.高中阶段教育毛入学率(%)	99%以上
4.公办幼儿园和普惠性幼儿园覆盖率(%)	60%和90%
5.义务教育达到省定办学标准比例(%)	95%以上
6.标准班额比例	小学:70%以上 初中:85%以上
7.县域义务教育学校资源配置校际差异系数	小学:低于0.55 初中:低于0.47
8.各级各类学校达到省定优秀标准比例(%)	90%以上
9.教师学历达标率和提高率(%)	幼儿园:专科率100%、本科率70% 小学:本科率95% 初中:本科率100%、研究生率15% 高中:研究生率30%
10.生师比	小学:16.5:1 初中:12:1 高中:11:1
11.劳动年龄人口平均受教育年限(年)	11.5年
12.老年人社区教育活动年参与率(%)	25%以上
13.学生体质健康达标率(%)	93%以上
14.学生、社会对学校的满意度(%)	90%以上
15.财政教育支出	一般公共预算教育支出逐年只增不减; 按在校学生人数平均的一般公共预算 教育支出逐年只增不减;各类教育生均 公共财政预算教育经费支出水平在 全省排名逐步提升。

四、重点任务

(一) 全面加强党对教育工作的领导

强化学校党的建设。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。健全市县两级教育工委。理顺乡镇学校及校外培训机构党组织隶属关系，持续强化民办学校党组织建设。探索和建立党组织领导下的校长负责制。规模较大、党员数量较多的中小学校配备专职党组织副书记，建好“书记工作室”，重点建设100个党建示范基地。推进“双培双提升”工程和党员先锋工程，全面实施优秀年轻干部“双百”计划，选拔培养200名初、高中优秀年轻干部。健全校干队伍“三项机制”。完善校长管理岗位和专业技术岗位“双肩挑”制度，探索实施校长职级制改革，进一步提升校长队伍专业化水平。大力实施“党建+”工程，推动党建与教育中心工作深度融合。

推进全面从严治党。深入贯彻党风廉政建设规定，筑牢拒腐防变思想防线。严格落实中央“八项规定”精神，紧盯“四风”新形式、新动向，深入解决形式主义突出问题，切实减轻学校和教师负担，营造良好教育教学环境。实现精准监督，加强对建设工程、招标采购、招生招聘、食堂、营养餐配送等重点领域风险排查防控。加强内部审计，强化审计结果运用。持续开展教育领域人民反映突出问题专项整治，严肃查处在职教师校外有偿补课、中小学和校外培训机构违规办学等热点问题。

落实意识形态工作责任制。坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，制定意识形态工作责任制任务清单，完善检查

通报制度。推进思政教育机制创新，深入推进“大中小学一体化推进思政教育”项目，深化“思政课程”和“课程思政”建设，扎实开展党史学习教育，传承红色基因，建立思政课程研究基地，将高校学科前瞻研究、思政实训基地引领和大中小学课程教学实践紧密结合，培育一批思政课示范学校、示范课堂、优质课堂教学案例和优秀思政课教师群体。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深化理想信念、家国情怀和国家安全教育。

提升群团工作水平。推进“四有”模范教工之家建设，全市80%以上的基层学校工会达到模范教工之家标准。健全帮扶工作机制，职工医疗互助保障覆盖面达到80%以上。推进学校共青团组织规范化、标准化建设，推动县（市）区教育团工委全覆盖，规范开展“双积双评”积分入团工作。完善“青年大学习”机制，推动团员青年政治学习制度化、日常化。将团队建设纳入中小学党建综合考核，落实“全团带队”。健全“一心双环”团学组织格局。

（二）深入实施素质教育

夯实学校德育工作。把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，不断完善以政治自信、家国情怀、人格养成、习惯培养为重点的大中小幼一体化德育框架。制定德育工作实施方案，促进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人，深化传统文化、生态文明等教育，全面开展“淮海战役精神”“王杰精神”进校园活动。积极建设文明校园，加强品德修养教育，引导学生养成良好的行为习惯、个人品德、社会公德。实施中小学品格提升工程，建立“省、市、县、校”四级项目体系，建成20

个省级项目、100个市级项目、300个县级项目，所有中学、乡镇中心小学均建设1个以上校级提升项目。贯彻《中小学德育工作指南》，建设德育品牌特色学校100所。

打造家校社共育示范品牌。深入实施“彭城好爸妈”成长工程，完善家庭教育联席会议机制，强化家长学校和家长委员会建设，实现“家长学校建设、家长课程体系、家长学习培训、教师学习培训”四个全覆盖，形成系统完善、覆盖城乡的家庭教育服务体系，打造在全国有影响的家校社共育品牌。完善各学段家长课程，保障家长免费获取每年不少于12课时的学习。推行彭城好爸妈“持证上岗”制度，对坚持学习的家长颁发学习型家长荣誉证书，把表现突出的家庭推选为科学家教示范岗，建设100所家校共育示范学校。全面实施教师家庭教育指导培训，每年培养家庭教育指导骨干600名、轮训教师30000名。持续开展“千校万师进家庭”家访活动。

形成全覆盖心理教育体系。全市中小学校每2周至少开设1课时心理健康教育课，100%的中小学校建成标准化心理辅导室，提高配备专职心理健康教育教师的中小学校比例，建设市级心理健康教育达标学校1000所、市级心理健康教育特色学校200所。健全心理健康筛查预警和危机干预机制，落实“一表五清”个性化关爱制度，对特殊学生群体进行全覆盖梳理排查，“一人一表”建立个性化关爱档案，开展“多对一”精准帮扶，有效预防和压降学生意外伤害事故。配备心理健康教育教研员，设立心理健康教育名师工作室。每年培训具备心理健康教育初级资格的教师10000

名；五年培养具备心理健康教育中级及以上资格教师 1500 名。

强化学生综合素质培养。大力发展学校体育，开齐开足体育课程，推广普及型校园体育项目，保障学生每天体育运动不少于 1 小时，引导学生通过简单易行的运动方式方法，随时随地锻炼身体。完善学生体质健康评价办法，在体育中考中增加耐力型和力量型项目，学生体质健康测试合格率达 98% 以上、优秀率达 25% 以上。加强体育特色学校建设，推进市队校办和俱乐部建设，创建全国青少年校园足球、篮球、排球、冰雪运动等特色学校。做好儿童青少年近视综合防控工作，6 岁儿童近视率控制在 6% 左右、小学生控制在 41% 以下、初中生控制在 65% 以下、高中生控制在 75% 以下。实施学校美育提升行动，严格落实学校美育课程开设刚性要求，配套推进农村义务教育学校音美扶智工程，使 90% 的中小学生能接受正规的艺术课堂教学，85% 的学生能参与学校艺术社团或兴趣小组，50% 的学生能掌握一定的艺术技能；广泛开展高雅艺术、戏曲、优秀传统文化、非物质文化遗产进校园等活动，开展艺术教育特色校和中华优秀传统文化艺术传承校建设；推进中小学生艺术素质测评工作。构建劳动教育体系，制定劳动教育指导意见，设立劳动教育必修课程，加强学生生活实践、劳动技术、职业体验和耕读等教育，中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，职业学校劳动专题教育不少于 16 学时。拓宽综合实践渠道，建设一批满足爱国主义教育、优秀传统文化教育、艺术教育、劳动教育需求的学生社会实践基地。完善综合素质评价实施办法，强化综合素质评价对学生发展的重要导向作用。

（三）全面推动教学质量迅速攀升

强化课堂主阵地建设。实施“彭城好课堂”建设工程，树立学生“听得懂、记得牢、做得好”才是好课堂的评价导向，引导教师把精力和心血倾注在课堂上，向45分钟要质量。实施“树立六精理念、帮扶美好前程”教育教学行动，精准分析，准确把握校情、师情、学情，针对生源状况、师资力量和办学条件，优化配置资源，最大化发挥教学效益；精准定位，树立科学合理的发展目标，科学制定学校质量提升目标任务书，增强教学针对性，强化目标生、尖子生、边缘生意识，构建多元升学格局；精准教学，提升教师课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作等能力，做到知识讲授精准、时间把握精准、问题设计精准；精准补差，实施边缘生提升计划，建立学困生帮扶制度，重视差异化教学和个性化辅导；精准服务，强化“抓后勤保障也是抓教学质量”的意识，提高食堂、宿舍管理水平，熟知学生家庭情况，为学生提供精准服务保障；精准评价，深化课堂教学评价改革，突出教学实绩，加强高考、中考大数据分析，实现“一年高考六年抓、立德树人全过程”。

提升课程建设水平。开齐开足开好国家规定课程。严格按课程标准零起点教学，小学一年级设置过渡性活动课程，注重做好幼小衔接。持续深入推进“学讲+核心素养”为主要内容的“学讲计划2.0工程”，通过“全国基础教育课程改革实验区”评估验收。深入推进“省普通高中新课程新教材实施示范区”和示范校建设。构建“五育并举”课程群，完善综合实践课程体系，提高校本课

程质量，加强学校特色课程建设。巩固区域课改成果，组建课改联盟校，促进教学改革在城乡和学校之间均衡推进。提升校长课程领导力，校长要经常深入课堂听课、参与教研、指导教学。实施“强科提质”计划，制定学科发展规划，加强课程基地、品牌学科建设，提升薄弱学科建设水平。

坚持全面科学的质量观。深化教育评价改革，系统推进党委和政府教育工作、学校、教师、学生、用人评价改革。深入研究高考综合改革政策，聚焦高考考试科目、招生录取模式、综合素质评价制度、高等职业院校分类考试等核心内容，对标“一核四层四翼”高考评价体系，开展“三新四行动”，推进对新课程、新高考的研究，构建持续提升教学质量的有效策略。深化初中学业水平考试改革，制定中考改革方案，实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式，实现初、高中学生培养整体设计、系统衔接。实施“新教育”推广行动，倡导“过一种幸福完整的教育生活”的理念，强化学生阅读等基础能力，培养学生核心素养。完善选科评估与指导机制，加强高中学生生涯规划教育，通过开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体验等途径对学生进行指导。依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，指导学校制定选课走班指南，开发课程安排信息管理系统，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。深化试卷命题改革，加强情境设计，注重联系社会生活实际，增加综合性、开放性、应用性、探究性试题。健全作业管理机制，提高作业设计质量，压减学生特别是义务教育阶段学生

作业总量和时长，减轻学生过重的作业负担。健全一体化创新人才培养机制，建设高中、初中、小学一体化创新人才培养平台，探索“全面+特长”“全面+特色”创新人才培养路径，着力培养学生创新意识、创新精神、创新思维与创新能力。

开创教研工作新局面。实施“抓质量千校行”行动，拉网式对农村教育质量薄弱学校进行解剖分析、整改提高。实施县域质量振兴行动，促进县域基础教育特别是高中教育质量提升，盯住盯紧县中这个高考的“牛鼻子”，尽快形成“百花齐放”的良好格局。实施教研室能力提升行动，构建市、县、校三级教研管理体系，开展县区教研室建设水平达标评估，进一步细化教研员专业标准、压实工作职责，健全教研员准入、退出、考核激励和专业发展机制，推动教师全员教研。建设高水平的专兼职教研队伍，健全和规范兼职教研员选拔、使用、管理机制，健全教研员和一线教师交流机制。加强校本教研建设，开展学科教研组织建设暨学科发展水平评估工作，引导各级各类学校创新教科研文化，树立培训、教研前置达标理念。加强研训课程建设，构建区域教师研修课程体系。

（四）全面提升教师队伍综合素养

优化教师队伍结构。科学核定教师编制，保障教育用编需求。“十四五”期间招聘教师2.9万人左右，其中乡村定向师范生培养不低于2500人，动态补齐教师缺口。进一步提高教师教学岗位占比，严格控制非教学岗位，提高编制使用效益。规范教师持证上岗、依法聘用，稳妥清退不合格编外聘用教师。加大音、体、美、

心理健康教师补充力度，优化教师专业结构。大力发展师范教育，开展“初中起点七年一贯制师范生定向培养”试点，从根本上提升师资质量。大力开展校园招聘，吸引更多的名校优生来徐任教。全面实行“县管校聘”改革，完善区域内义务教育教师和校长交流制度。实施幼儿园教师备案制管理。

健全师德建设长效机制。大力实施“彭城好教师”培养工程，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，制定《关于加强新时代师德师风建设的实施意见》，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。遴选“四有”好老师省市级重点培育团队。持续开展“彭城恩师”评选表彰宣讲活动。落实教师职业行为准则，严肃查处违反师德师风的失范行为。

强化名优骨干教师培养。制定《教师全员培训实施意见》，建立省级教育家型教师（校长）、卓越教师（校长）、骨干教师（校长）培养及全员教师培训体系，完善五年一周期全员培训制度。突出新课程、新教材、新方法、新技术培训，强化教师教学基本功训练。建立“新教师-青年良师-带头优师-领军名师-特级教师-教育家型教师”培养体系，持续实施“三名三师”工程、学科首席教师培养工程等品牌项目，新增领军名师100人、带头优师300人、青年良师600人。实施乡村名师培养工程，建立100个乡村名师工作室。实施名校校长培养工程，评选名校校长50人，着力建好名校校长工作室。强化职教名师建设，培养100名职业学校专业带头人、300名专业骨干教师。实施中小学教师学历提升专项行动，到2025年

全市幼儿园教师专科率达100%、本科率达70%；小学教师本科率达95%；初中教师本科率达100%、研究生率达15%；普通高中教师研究生率达30%。加强市教师发展学院建设，持续推进县级教师发展中心、教师发展示范基地校建设。

依法保障教师待遇。绩效工资分配进一步向骨干教师、一线教师、乡村教师倾斜，足额发放乡镇及农村偏远地区教师补贴。落实教师工资收入随当地公务员待遇调整的联动机制。进一步提高班主任待遇。落实优秀教师群体褒奖制度。持续开展“初心坚守”最美乡村教师褒奖工作，落实乡镇教师工作补贴政策，进一步提高农村一线教师待遇。制定《关于加强教师岗位管理提高教育教学质量的意见》，强化岗位考核，坚持按岗聘用，做到人岗相符，实现岗变薪变。全面实现政府购买服务编外聘用人员的合同管理，依法缴纳各项保险，保障聘用人员工资待遇。

（五）大力推进基础教育优质资源供给

构建以普惠性资源为主的学前教育体系。加大普惠性学前教育资源供给，公办幼儿园优先安排在经济薄弱和人口密集区域，全市新建幼儿园125所、扩建幼儿园8所，公办园、普惠园、优质园覆盖率分别达到60%、90%、90%以上。引导支持民办园提供普惠性服务，推进非营利性民办园认定，坚决遏制部分民办园过度逐利行为。全面推进公办园和普惠性民办园服务区制度，实现区域学前教育资源基本均衡配置。健全城镇小区配套幼儿园、无证园监管清理长效机制。推进学前教育内涵发展，各县（市）区均建有省、市级幼儿园课程游戏化项目。规范办园行为，全面消除

“小学化”倾向。加快学前教育质量评估体系建设，完善幼儿园责任督学挂牌督导制度。

推进义务教育优质均衡发展。确保义务教育公益属性，办好办强公办义务教育。进一步优化小学资源配置，新建小学58所、改扩建小学50所。侧重加快初中建设，新建初中40所、改扩建初中72所。建立消除超大规模学校和大班额长效机制，标准化达标学校和标准班额学校比例达到省定标准。积极开展国家和省义务教育优质均衡发展县（市）区创建，60%以上的县（市）区通过国家或省评估认定。大力推进集团化办学，健全一体化办学机制。充分发挥高等教育资源优势，支持江苏师范大学等高校举办附属基础教育学校。健全“控辍保学”和关爱留守儿童长效工作机制。

加快普通高中优质资源建设。加快普通高中布局优化，新建普通高中20所、改扩建37所，充分利用市内外优质资源举办新建高中。大力建设星级高中和高品质高中，力争创建三星级高中11所、四星级高中18所，到2025年普通高中三星级及以上占比达到90%以上、四星级高中比例达到50%。加快普通高中特色发展，推进课程基地和特色项目建设，四星级高中全部建有省级课程基地、三星级高中全部建有市级及以上课程基地。推动普通高中主动对接“强基计划”，促进普通高中育人方式转变和办学水平提升。促进普职融通，鼓励普通高中与中等职业学校课程互选、学分互认、资源互通，办好综合高中（班）。

做优特殊教育品牌。高质量普及残障儿童少年15年免费教育，全面普及残障儿童少年义务教育，大力发展残障儿童学前教育和

以职业技能训练为主的残疾人高中阶段教育，支持残疾人接受高等教育。进一步调整特殊教育专业设置，开设自闭症康复等专业。推进融合教育，探索“双向融合”模式，实现各学段融合教育资源中心全覆盖、普通学校融合教育质量全国领先。实施特殊教育学校标准化建设工程，市、县特殊教育学校均达到国家特殊教育学校建设标准。

（六）积极建设淮海职业教育高地

优化职业技工教育布局。加强市级统筹，制定市县两级中等职业学校新（改扩）建时间表，到2025年全市中职学校增加建筑面积140万平方米，学位增加到17万个，补充教师3000人以上，县（市）区属中专校每年招生不低于本地初中毕业生人数的30%。持续推进中职“领航计划”。支持徐州医药高等职业学校、徐州财经高等职业学校、徐州经贸高等职业学校异地新建，争创高等职业技术学院。支持徐州开放大学建设五年一贯制高等职业学校。支持符合条件的县区中专校建设五年制高职办学单位。实施技工院校扩容发展计划，支持徐州技师学院、徐州机电技师学院等新校区建设，壮大优质技工院校规模，到2025年争取2所高职院校增挂技师学院校牌，鼓励各县（市）区职业学校增挂技工学校校牌。按照高职学校标准新建徐州市体育运动学校，促进提档升级。

提升职业教育教学质量。紧跟区域行业企业需求，准确定位人才培养目标与培养规格，动态调整各专业人才培养方案。联合企业打造智能化、仿真化实训基地，促进信息技术与教育教学融合创新。推动“三教”改革，积极实施基于工作本位的模块化教

学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等教学模式，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，切实提升教学效果。到2025年，每所职业院校打造1个养成教育品牌、2个智能化实训基地，培育3个高质量教学改革成果。

提高服务经济发展能力。紧密结合我市产业发展实际需求，完善职业教育招生、培养、就业一条龙服务体系。建立职业院校专业结构动态调整机制，定期发布《徐州市职业教育专业与产业吻合度预警报告》，公布优先发展专业清单，引导学校主动调整专业结构，提高专业与产业适配度。加大产教融合政策支持力度，深化校企协同育人模式改革，支持以引企驻校、引校进企、共建产业（企业）学院等方式开展合作办学，支持职业院校为在徐企业开展职工技能提升培训，推行现代学徒制和“1+X”证书试点，校企共定标准、共商方案、公开课程、共训技能，支持全国示范性职教集团建设，增强技术技能人才供给能力，培养徐州产业发展紧缺人才，到2025年，每所学校重点发展3-5个专业集群，全市建成现代学徒制示范项目40个、校企共建产教融合型实训基地30个。扩大中职高职“3+3”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”长学制培养试点范围，构建“中职-大专-职教本科-专业硕士”纵向贯通的职业教育高层次技术技能人才培养体系。推动学历教育与职业培训并举并重，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。促进淮海经济区职业教育融合发展，实施职业院校跨区域合作培养计划。

（七）着力打造区域高等教育中心

支持高等教育布局调整和提档升级。实施名城名校战略，大力推进高水平大学建设，积极参加高水平大学“高峰计划”和高职院校“双高计划”“卓越计划”。支持中国矿业大学建设能源资源特色世界一流大学、江苏师范大学建设国内一流教师教育研究教学型大学、徐州医科大学建设高水平医科大学、徐州工程学院建成区域性应用型综合大学“徐州大学”、徐州幼儿师范高等专科学校建设幼儿师范学院。加快推进徐州医科大学、徐州工程学院、徐州幼儿师范高等专科学校、徐州生物工程职业技术学院、江苏安全职业技术学院等新建扩建校区。积极参与省职业教育创新发展高地建设，支持符合条件的高职院校开展本科教育或转型为职业本科大学。

强化学科建设和高层次人才培养。支持高校加强基础学科建设，推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，主动布局对接战略新兴产业专业建设，大力发展民生急需学科专业。支持中国矿业大学一流学科建设，建成A+学科2个、A类学科2个，矿业工程学科国际排名进入前20名。支持江苏师范大学构建本硕博一体化人才培养体系。支持徐州医科大学建设转化医学研究院、数字医学研究院。支持徐州工程学院获批硕士专业学位授予权。支持高职院校国家“双高”专业群建设。强化政策支持和保障，鼓励高校引进拔尖创新型人才、卓越应用型人才和高端技能型人才。大力支持大学生创业，引导高校毕业生留徐就业创业、建设徐州。

提高高校服务地方发展贡献度。支持高校瞄准世界科技前沿、国家和区域发展重大战略需求，增强关键共性技术和产业变革技

术的有效供给能力。围绕徐州高新技术产业和战略性新兴产业发展目标，依托“一城一谷一院一区”等平台，支持本地高校、吸引外地知名高校和科研院所到徐设立协同创新中心、科技创业园。支持共建徐州医科大学生物医药创新港，争创国家级大学科技园。推进校地人才共享，建立机制支持高校人才到地方任职。推动淮海经济区高等教育协同发展，强化淮海经济区创新创业大学联盟建设，制定协同发展战略，拓展人才合作互通、“双创”项目合作研发和企业资源基地共享渠道，推动建立创新创业基地和集聚区，服务徐州老工业基地振兴。

（八）进一步健全社会教育体系

大力发展继续教育。广泛开展学习型组织、学习型家庭、学习型个人建设，加快学习型城市建设步伐。进一步扩大自学考试、成人高考规模。构建以徐州开放大学为龙头的社区教育网络，加强社区教育基础能力建设，充分发挥“徐州市学习在线”作用，引导一批优质社会培训机构参与社区教育，形成覆盖城乡、机制完善的社区教育办学体系。2025年，全市省级标准化社区教育中心达标率100%，全市所有乡镇社区教育中心和居民学校通过“徐州市学习在线”开展教育学习和培训工作。

加快发展老年教育。积极应对老龄化程度加深、老年人群需求旺盛的趋势，完善老年教育管理体制。制定加快发展老年教育行动计划，扩大老年教育资源，推动养教结合。做好全市老年大学规划建设、管理协调和业务指导工作。市区至少建有3所老年大学，每个县（市）区至少建有1所老年大学，70%以上的镇（街道）

建有老年大学分校，50%以上的村（社区）建有老年大学学习点，老年教育学习覆盖率达到100%，老年教育学习参与率达到25%以上。

规范支持民办教育。促进民办教育事业健康发展，鼓励资质健全、信用良好的社会力量兴办教育，鼓励支持办学质量高、特色明显、社会效益显著的民办学校。落实对民办学校的财政扶持、税收优惠、用地支持等政策。建立健全民办学校第三方质量认证和评估制度。完善民办教育领域信用体系建设，建立民办教育信用档案。规范民办义务教育发展，“十四五”期间原则上不再审批新的民办义务教育学校，不新设公有主体举办或参与举办的民办学校，市、县民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例达到省定目标，完成“公参民”学校治理。全面规范校外培训行为，不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。规范培训服务行为，对校外培训机构办学条件、培训内容、教材教案、收费管理、营销方式、教师资质等进行全方位监管，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。创新管理机制，设立校外培训机构学费专用账户，强化风险防控，规范培训市场。发挥行业协会作用，加强行业自治。强化系统思维、综合治理，推动学校提升课后服务水平，对有特殊需要的学生提供延时托管服务，做强做优免费线上学习服务，满足学生多样化需求，让学生学习更好回归校园。

提升教育国际化水平。扩大教育对外开放，积极引进高水平

国际学校，满足群众多元化升学需求。推动中小学开展国际文化交流活动，推动我市学校与港澳台及外国中小学、幼儿园、中职校建立友好学校。鼓励支持高等教育、职业教育服务徐州企业“走出去”，建设一批“一带一路”国际合作办学项目，在境外开展学历培养、师资培训、员工培训。

（九）提升教育信息化和装备现代化水平

优化智慧学习支持环境。强化智慧校园建设，争创国家级教育信息化创新示范区。规划教育专网升级，实现教育行政部门、中小学校全部接入教育城域网，市、县、校三级教育网络安全高速互通互联。推行校园全光网接入改造试点，全面推进“无线校园”建设，加快校园5G网络建设与应用试点。

扩大优质数字资源供给。发挥“彭城课堂”资源汇聚核心作用，完善数字教育资源供给服务体系。深化“打造空中课堂、振兴乡村教育”项目建设，扩大农村义务教育学校音美扶智工程覆盖面，促进农村学校开齐开足艺术课程。普及网络结伴活动，逐步实现城区优质学校与乡村“两类”学校备课同步实施、课堂同步互动、教师同步研修、资源同步共享。推广网络名师工作室，立项40个省级网络名师工作室。进一步营造信息化教学环境，推进教学理念、教学模式和教学内容改革，促进信息技术与教育教学深度融合。实施教师信息技术应用能力提升2.0计划，到2025年实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“教育+互联网”大平台。

加快教育装备现代化建设。推广标准化教室建设规范，开展标准化教室建设，推动云计算、大数据等新兴信息技术在装备工作中的广泛应用，鼓励有条件的地区和学校建设创新实验室、综合实验室，到2025年全市各级各类学校基本达到“江苏省中小学教育技术装备配备标准”Ⅰ类及以上。积极打造“书香校园”，推动中小学现代化图书馆建设。建设淮海经济区教育技术装备联盟，促进教育装备区域协同发展。

（十）完善现代教育治理体系

建设平安校园。推进安全教育进学校、进课堂、进课程、进培训，落实中小學生安全教育每学年不少于4课时，校长、教师安全知识培训每学期不少于1次，新教师入职必须接受安全教育专题培训。将安全规划纳入学校建设规划，在学校设计、建设环节加强安全审核和验收。强化“三防”建设，中小学（幼儿园）建立联合护学机制，完善视频监控、一键式报警、校园周界报警、人脸识别等安全技术防范系统。严格校车安全管理，确保中小學生和幼儿上下学交通安全。构建完善学校应急管理联动机制，提升学校应对突发事件能力，中小學校每月至少组织一次、幼儿园每季度至少开展一次应急演练。建立覆盖各学段的公共卫生事件防控体系和方案，全市60%以上的中小学、幼儿园建成标准化卫生室（保健室）。强化校园食品安全，实行学校食堂量化评级管理，到2025年良好以上等级比例达到100%，优秀等级比例达到90%。完善学校矛盾纠纷排查化解机制，建立涉校矛盾调处机构，建立由教育、法律、医疗、保险、心理、社会工作等方面专业人员组成

的专家咨询库，聘任人大代表、政协委员、法治副校长、法律工作者等具备相应专业知识或能力的人员参与调解。到2025年，“市平安校园示范校”覆盖率达到95%以上，“省平安校园建设示范县（市）区”实现全覆盖。

深化督導體制機制改革。制定《徐州市深化新时代教育督導體制機制改革實施方案》，加強教育督導機構和督學隊伍建設，建立全面覆蓋、運轉高效、結果權威、問責有力的教育督導體制機制，形成督政、督學、評估監測三位一體的教育督導體系。加強對政府依法履行教育職責的督導考核，推進中小學（幼兒園）責任督學掛牌督導。健全各類各類教育辦學標準和質量標準體系，完善各類各類教育質量監測和評估機制，建立行業、企業、用人單位、教師、學生、家長和中介組織多方參與的評價制度。

推進依法治教。推動市人大立法《徐州市基礎教育高質量發展促進條例》《徐州市教育督導條例》。編制全市教育系統“八五”普法規劃，落實“誰執法誰普法”責任制，完善青少年法治實踐基地建設體系，持續開展“落實一號檢察建議”“女童保護”“學憲法講憲法”等普法活動。推進重大行政決策規範化工作。制定行政權力事項標準化清單，深化“一件事一次辦”“一網通辦”等改革，優化教育營商環境。完善落實“行政執法三項制度”“雙隨機一公開”監管制度，健全行政執法隊伍，全面提升教育系統行政執法水平。完善學校治理結構，深化“放管服”改革、“管辦評”分離，創新學校信用監管，為學校潛心辦學治校創造良好環境。

五、重点项目

序号	项目名称	主要任务
1	学生身心健康工程	(1)实施中小学品格提升工程,完善未成年人成长指导中心体系,中小学心理健康教育课开课率达到100%。落实“一表五清”个性化关爱制度,健全心理健康筛查预警和危机干预机制。 (2)实施普及型体育项目推广行动,引导学生随时随地锻炼身体。加强儿童青少年近视综合防控。学生体质健康测试合格率达到93%以上。 (3)创建全国青少年校园足球特色学校286所、篮球特色学校10所、排球特色学校5所、冰雪运动特色学校3所。 (4)建设中华优秀传统文化传承基地和艺术教育特色学校。 (5)加快推进劳动实践基地和职业体验中心建设。 (6)深化新时代教育评价改革,统筹推进育人方式改革。
2	“彭城好课堂”建设工程	(1)实施“树立六精理念、帮扶美好前程”教育教学行动,引导学校精准分析、精准定位、精准服务、精准教学、精准补差、精准评价,推行“智能巡课”。 (2)实施“一年高考六年抓、立德树人全过程”教育教学行动,深化初中教学改革,完善中考方案,实现初、高中学生培养整体设计、系统衔接。 (3)实施“强科提质”行动,加强学校课程基地和品牌学科建设,做强优势学科,补齐短板学科,推进“省新课程新教材实施示范区”建设。 (4)实施教研室能力提升行动,提高教研员指导一线教学水平,带动教师全员教研。 (5)实施“新教育”推广行动,强化学生阅读等基础能力,大力培养学生核心素养。 (6)实施“抓质量千校行”行动,拉网式对农村质量薄弱学校开展综合视导、解剖分析,进一步提高质量。 (7)实施县域质量振兴行动,促进县域基础教育特别是高中教育质量提升。
3	“彭城好教师”培养工程	(1)持续开展“彭城恩师”评选表彰宣讲活动,强化在职教师校外有偿补课专项整治。 (2)制定教师编制动态调整机制,“十四五”期间招聘教师2.9万人左右,其中基础教育近2.6万人、职业教育3000人以上。 (3)建设教育人才高地,新培养中小学正高级教师150人、“三师工程”骨干教师1000人、中职学校名师400人,积极参与省卓越教师培养计划。 (4)实施中小学教师学历提升专项行动,各学段教师学历全面达标。 (5)改革教师职称评定办法,进一步压降论文在职称量化评分中的占比,提升教学实绩在量化评分中的占比。

序号	项目名称	主要任务
4	“彭城好爸妈”成长工程	(1)建立家庭教育联席会议机制,建好家庭教育指导中心、家长学校和家长委员会。 (2)建设涵盖各学段的家长课程学习管理公益平台,保证家长每年不少于12课时的学习。 (3)全面实施教师家庭教育培训,组建家庭教育讲师团,举办100名“彭城好爸妈”家教故事巡讲、1000个最感人家庭教育案例、10000家最美家风展示等活动。 (4)推行彭城好爸妈“持证上岗”制度,为坚持学习的家长颁发学习结业证书、学习型家长荣誉证书,评选“科学家教示范岗”。
5	学前教育优质普惠工程	(1)将学前教育设施布局纳入城乡规划,幼儿园新建125所、扩建8所,全市公办幼儿园覆盖率超过60%,普惠性幼儿园覆盖率超过90%。 (2)确保新建小区配套幼儿园与住宅小区首期项目同步规划、建设、移交与使用。全市基本建立公办园和普惠性民办园服务区制度。 (3)加大优质幼儿园建设力度,全市优质幼儿园比例达到90%以上,乡镇中心幼儿园全部建有省级或市级幼儿园课程游戏化项目。 (4)配齐配足幼儿园教职工,幼儿园专任教师总数与在园幼儿总数之比不低于1:15。实施幼儿园教师备案制管理。
6	义务教育优质均衡工程	(1)持续扩大义务教育资源供给,小学新建58所、改扩建50所,初中新建40所、改扩建72所。 (2)完善义务教育均衡发展监测机制,60%以上的县(市)区达到国家或省义务教育优质均衡标准。 (3)深化办学体制改革,大力推进集团化办学。 (4)深入实施“空中课堂”“音美扶智工程”建设项目。 (5)全面实行义务教育学校教师“县管校聘”改革,完善校长教师交流制度。
7	普通高中星级创建工程	(1)加快普通高中资源建设,新建20所、改扩建37所,新(改)扩建学校全部达到省四星级高中标准。 (2)加快星级高中建设,力争创建三星级高中11所、四星级高中18所,三星级以上高中占比超过90%,公办高中全部达到省优质学校标准,四星级高中比例超过50%,其中主城区达到80%以上。 (3)健全普通高中联盟发展机制,每所高中学校至少参与一类合作联盟。 (4)强化课程基地建设,四星级高中全部建有省级课程基地、三星级高中全部建有市级及以上课程基地。

序号	项目名称	主要任务
8	职业教育服务能力提升工程	(1)促进中职学校扩容,增加建筑面积140万平方米,学位增加到17万个。 (2)完善产教融合发展机制,发挥15个特需专业、5个职教集团、5个公共实训基地作用,加强现代化专业群和企业学院建设,扩大社会培训规模,培养徐州产业发展紧缺人才。完善招生、培养、就业服务体系,提升职业学校学生就业率。 (3)推行现代学徒制和“1+X”证书试点,全市建成现代学徒制示范项目40个、校企共建产教融合型实训基地30个。 (4)搭建人才培养“立交桥”,打通职教升学“天花板”,扩大“3+3”“3+4”“3+2”长学制技术技能人才培养项目,构建“中职-大专-职教本科-专业硕士”人才培养体系。 (5)建立职业教育区域融合发展机制,强化淮海经济区职业创新发展联盟建设,持续举办“淮海职教杯”创业大赛。
9	学校党建强基工程	(1)健全教育工委工作体系和基层党组织规范化建设体系,全面实施优秀年轻干部“双百”计划。 (2)深化民办学校党建工作,扩大“两个覆盖”。 (3)健全完善高校党建工作联席会议制度。 (4)实施“大中小学一体化思政教育”项目,建好“四大联盟”,构建“四大平台”,实施“七大行动”。 (5)健全党风廉政建设长效机制,逐级压实全面从严治党和管行风抓系统的主体责任。
10	民办教育培训机构治理工程	(1)规范民办义务教育学校发展,“十四五”原则上不再审批新的民办义务教育学校,严格控制民办义务教育学校数量和办学规模,开展“公参民”学校专项治理。 (2)不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。 (3)校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。完善校外培训机构资金监管机制。 (4)学校建立健全课后服务机制,实现义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖,推行课后服务“5+2”模式,对有特殊需要的学生提供延时托管服务。 (5)教育部门开发线上教育教学资源,免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源。

六、保障措施

(一) 加强组织领导。各级党委政府要把加强对教育工作的全面领导作为重要职责，建立市县党政领导联系学校制度和主要领导述职必述教育制度。充分发挥市县两级党委教育工作领导小组作用，增强推动教育发展的系统性、协同性。坚持把教育工作纳入对县（市）区综合考核和高质量发展考核，纳入政府重大事项督查范围，各级政府督查部门会同教育督导部门，定期对下级政府及各有关部门履行教育职责情况进行督查考核，考核结果在一定范围公开。各级政府定期向同级人民代表大会或其常务委员会报告教育规划执行情况。落实规划年度工作要点，加强对规划实施情况的跟踪监测、中期评估和终期总结，及时向社会公布规划实施进展情况。

(二) 保障教育投入。优先保障教育投入，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。调整优化财政支出结构，健全教育经费监管体系，提高教育经费使用效益。统一城乡义务教育“两免一补”政策和生均公用经费基准定额。积极扩大社会投入，保障教育事业健康发展。完善相对贫困家庭和学生认定标准，建立动态调整机制，建立和完善精准识别机制，提高教育资助工作质效。

(三) 形成办学合力。将中小学、幼儿园建设纳入城乡建设总体规划和用地规划，按照国家标准建设中小学校和幼儿园。在城乡建设改造中，优先满足教育发展需要，依法保护教育资源不受侵占，不得擅自改变教育设施用途。进一步统筹事业编制，建立

“以县为主、市域调剂、动态调配”的编制管理机制，设立临时周转编制池，保障中小学、幼儿园用编需要。

（四）优化教育环境。构建完善教育系统新媒体宣传体系，强化全市民办教育机构和民间自媒体平台管理。深化教育与广电、报业等传媒集团合作，大力开展“教育好声音”宣传行动，开设走进党员教师、走进乡村教育、走进职业教育、走进最美教师等系列专栏，讲好教育故事，弘扬教育正能量。关注教育舆情，不断提高精准宣传、正确应对和科学引导的能力水平，着力营造支持教育改革发展的良好舆论氛围。

附件1

2021-2025年全市基础教育学校建设任务表

地区	2021年					2022年					2023年					2024年					2025年					2021-2025年合计																								
	幼儿园		小学		初中	高中	幼儿园		小学		初中	高中	幼儿园		小学		初中	高中	幼儿园		小学		初中	高中	幼儿园		小学		初中	高中	幼儿园		小学		初中	高中	合计													
	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建	新建	改扩建												
丰县	3		6		1		2		3				1		2		3		1	1		2		1	1		1		2		11		6	5	1	5	4	1	22	11										
沛县	2		4		3	3	1		2		4		2	2	4	2	3		3		1		2		2		2		1	1	1		10		12	2	5	10	5	4	32	16								
睢宁县	1				1		1				1		2		2		1		1	2		2		2	1		2	2		2		1	1	1		7		6		6	2	2	4	21	6					
邳州市	9		2	4	1	5	1	4	9	1	1	5	1	4	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	2		1	2	1	3		2	2		2	3	3	5	1	2	24	2	7	15	7	20	4	13	42	50
新沂市	2		2		1	2	1		2		2		2		1	2		1	1	1	1			2		2						10		6		4	4	2	1	22	5									
铜山区	4	1	2	5		5	1	1	3	1		5		4	1		2	1	1	2	1	3		4	2	1	1	3	1	5		2	2	2	1	3		4		3	13	6	5	18	2	21	2	10	22	55
贾汪区	2		1	1	1	1		1	1		1	1		1	1		2		1	1			1	2		1	2			2		1	9		3	3	2	5	1	4	15	12								
鼓楼区	2		1	3	1	3		2			1		2			1		1					2		2						10		2	3	3	3				15	6									
云龙区	2		1		1	1		1		1		1		3		1		1		3		1		1		3		1		1		12		5		5	1			22	1									
泉山区	2		2	1	2			2			1		1		1	1			1		1				1		1				7		5	3	3				15	3										
经开区	3				1			2						2		1						1			3		1		1		12		1	1	2	1			15	2										
小计	32	1	21	14	13	20	7	6	27	2	9	11	9	11	8	6	23	2	11	8	7	9	3	9	22	1	9	9	6	15		9	21	2	8	8	5	17	2	7	125	8	58	50	40	72	20	37	243	167
合计	33		35		33		13		29		20		20		14		25		19		16		12		23		18		21		9		23		16		22		9		133		108		112		57		410	

附件2

2021-2025年全市公办中小学(幼儿园)
教师招聘计划表

地区	年度招聘计划				
	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
丰县	530	500	300	150	120
沛县	910	1000	220	200	220
睢宁县	800	800	807	600	510
邳州市	1600	1550	1000	1000	1000
新沂市	1000	1000	295	240	160
铜山区	700	750	910	626	350
贾汪区	300	320	150	150	150
鼓楼区	150	150	100	100	100
云龙区	258	258	240	250	240
泉山区	200	200	130	130	137
经开区	372	300	113	77	70
港务区	/	/	335	127	93
市直	180	172	200	150	150
合计	7000	7000	4800	3800	3300

附件3

2021-2025年全市优质幼儿园创建计划表

地区	计划创建省、市优质幼儿园总数					
	总数	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
丰县	23	4	6	4	3	6
沛县	40	10	10	7	7	6
睢宁县	32	7	6	7	6	6
邳州市	62	8	13	9	17	15
新沂市	38	9	9	7	7	6
铜山区	19	7	2	4	3	3
贾汪区	11	3	2	2	2	2
鼓楼区	22	3	4	6	4	5
云龙区	12	1	2	3	3	3
泉山区	15	3	2	4	3	3
经开区	14	3	2	3	3	3
港务区	12	2	2	4	2	2
合计	300	60	60	60	60	60

附件 4

2021-2025 年全市优质高中创建计划表

地区 年份	2021 年		2022 年		2023 年		2024 年		2025 年	
	四星级	三星级	四星级	三星级	四星级	三星级	四星级	三星级	四星级	三星级
丰县				丰县群益中学					丰县宋楼中学	
沛县		沛县大屯煤电公司一中			沛县张寨中学		沛县湖西中学	沛县汉兴高中 沛县树恩高中	沛县大屯煤电公司一中	沛县龙湖高中
睢宁县						睢宁县树人高级中学			睢宁县菁华学校 睢宁县文华中学	
邳州市	邳州市官湖高级中学	邳州市土山高级中学 邳州市新世纪学校			邳州市铁富高级中学 邳州市新城中学					
新沂市	新沂市高级中学	新沂市棋盘中学	新沂市瓦窑中学	新沂市启明中学	新沂市东华高级中学	新沂海门中学				
铜山区	铜山区夹河中学		铜山区茅村中学							
贾汪区									贾汪区建平中学	
市区			徐州市第三十五中学 徐州市第三十七中学				徐州市九里中学			
合计	3	4	4	2	4	2	2	2	5	1

附件 5

2021-2025 年全市职业教育发展任务表

区域		丰县	沛县	睢宁县	邳州市	新沂市	铜山区	贾汪区	开发区	省市属
指标										
新增建筑面积 (141 万平方米)	2021 年	23520	28000	69352	72000	58840	25380	9000	6500	100000
	2022 年	53231	56000	29692	83000	83076	30916	6372	19736	100000
	2023 年	16360	22280	22116	78700	33984	30964	13852	6500	100000
	2024 年	15160	15940	25700	21380	6220		10180		70000
	2025 年	4780	1500	21580			10300	3280		30000
	累计	113051	123720	168440	255080	182120	97560	42684	32736	400000
新增专任 教师数量 (3000 人)	2021 年	80	75	81	179	167		28	27	300
	2022 年	84	76	95	173	135	51	41	18	200
	2023 年	41	56	55	197	85	77	35		100
	2024 年	38	40	64	57	16		25		100
	2025 年	12	4	54			26	8		100
	累计	255	251	349	606	403	154	137	45	800

抄送：市委各委办局，市人大常委会办公室，市政协办公室，市监委，
市法院，市检察院，徐州军分区，驻徐各部省属单位。

徐州市人民政府办公室

2021年8月26日印发